

Net-comp@ss

1. Persönliche Daten*

Name Vorname ggf. Alter weiblich männlich divers

ggf. Klasse ggf. Schule ggf. PLZ und Ort ggf. Email oder Telefon

2. Inhalte

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Einschätzung *	Datum	Unterschrift
Grundlagen			
Einführung Begrüßung, Vorstellung, Regeln und Nutzungsverhalten	① ② ③		
Hardware und Software einfache Begriffsklärung Hardware Computer / weitere anschließbare Geräte (Mouse, Tastatur, Monitor, Drucker) Programme, APPs und deren Funktion Lernspiele, Spiele	① ② ③		
Einfacher Umgang mit dem Rechner Einschalten, Anmelden - Abmelden, Herunterfahren Arbeit mit der Mouse: Klicken, Doppelklick, Programmstart Arbeit mit der Tastatur: Wichtige Tasten, Schreiben Touchscreen....	① ② ③		
Einfacher Umgang mit dem System Verständnis von Datei, Ordner und Arbeitsplatz Bildschirm-Elemente: Desktop, Symbole, Startmenü, Navigation im System: Ordner und Fenster Speicherorte: Netzwerk, Ordner, Cloud Wichtige Dateiformate: doc, pdf, jpg			
Arbeiten mit einem Malprogramm Aufbau und Funktionen Vergrößern des Arbeitsbereiches, Werkzeuge und Farben Malen und Löschen eines Bildes Weiterverarbeitung, Speichern, Drucken	① ② ③		
Arbeiten mit der Textverarbeitung Schreiben von Texten Nutzung von Grundtasten (Return-, Leer-, Shift-, Löschtaste) Text formatieren (Fett, Kursiv, unterstreichen, Schriftgröße, Ausrichtung) Weiterverarbeitung: Speichern, Drucken	① ② ③		
Internet			
Erste Schritte im Internet Erfahrungswerte der Kinder (Was, wie, wo, Dauer und Erlebnisse) Netzwerk → Internet Was ist ein Browser, eine Internetadresse Begriffsbildung für Download, Update und Link	① ② ③		

Im Internet bewegen Aufbau von Internetseiten Aufrufen von und Bewegen in Internetseiten Einfache, zielführende Informationssuche	① ② ③		
Eigenverantwortliches Surfen Gute Seiten, Schlechte Seiten Kriterien für Seiten entwickeln (Inhalt, Verständnis, Alter) Nutzungsverhalten Kinder beurteilen Seiten, die sie kennen	① ② ③		
Arbeiten im Internet bedarfs-, altersgerechte Suche Speichern von Inhalten, Bildern Weiterverarbeitung der Informationen (Copy&Paste)	① ② ③		
Optionale Inhalte Software, Open-Source, Freeware, Shareware (Spiele und Apps) Speichermedien, CD, DVD, Stick, Festplatten, Cloud Bedienung, Taskmanager, Warteschlangen Arbeiten mit der Textverarbeitung, Zeichenfunktionen, Grußkarten mit Bild	① ② ③		

3. Rechte, Sicherheit und Kommunikation

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Einschätzung *	Datum	Unterschrift
Regeln zur Nutzung und zum Umgang in sozialen Netzwerken (Netiquette)	① ② ③		
Grundlagen der Datensicherheit, Passwortschutz, persönliche Daten, Altersfreigaben und legale Downloads	① ② ③		
Recht am eigenen Bild, Urheberrecht	① ② ③		

(* Die Einschätzung soll dazu dienen einzelne Inhalte, die nicht vollständig sicher beherrscht werden, vor der Ausgabe des Zertifikats evtl. noch einmal gesondert zu wiederholen „1“ bedeutet Inhalte sitzen sicher, „3“ eher unsicher.)

(*Die Datenerhebung erfolgt zu Zwecken des Genderbudgetings sowie zu Zwecken der Ausstellung von Zertifikaten/Kompetenznachweisen.)

3. Dokumentation der Ausgabe

(Check: Wurden alle Inhalte bearbeitet und ggf. wiederholt?)

Ein comp@ss-Zertifikat wurde ausgegeben am

Unterschrift