

## 1. PERSÖNLICHE DATEN

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Vorname	Name	Alter	♀	♂	divers
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ggf. Klasse	ggf. Schule	PLZ	Ort	E-Mail oder Telefon	

Die Datenerhebung erfolgt zu Zwecken des Genderbudgetings sowie zur Zwecken der Ausstellung von Zertifikaten/Kompetenznachweisen.

## 2. INHALTE

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Einschätzung*			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
<b>Technische Grundlagen</b> Einfache Benennung der Hardware und Peripheriegeräte: Maus, Tastatur, Monitor, Rechner, Drucker, Speichermedien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Kurze einfache Netzwerkeinführung:</b> Was ist ein Netzwerk? Besonderheiten beim „Drucken im Netz“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Einfache Begriffsbildung Hardware /Software</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Richtiges Ein- und Ausschalten</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Bewegen im Betriebssystem</b> (Startmenü, Programmaufruf und einfaches Starten eines Spiels)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Fenstertechnik</b> Maximieren, Minimieren, Anpassen und Schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Einfaches Verständnis von Datei, Ordner und Arbeitsplatz sowie Textprogramm</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Kleines Bild malen (z.B. mit Paint), Speichern und Drucken</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## 3. SOZIALE INHALTE

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Einschätzung			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
Regeln zur Nutzung: Welche Regeln gibt es und warum? Was tun, wenn man ein Spiel installieren will? Eintragslisten, Kostenbeteiligung? Essen, Trinken, Sauberkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verhalten in Einrichtungen: Wie betrete ich einen Raum? Wie artikuliere ich meine Fragen? Wie wende ich mich an Betreuer? Gegenseitige Hilfe!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

(\* Die Einschätzung soll dazu dienen einzelne Inhalte, die nicht vollständig sicher beherrscht werden, vor der Ausgabe des Zertifikats evtl. noch einmal gesondert zu wiederholen oder abzurufen. „1“ bedeutet Inhalte sitzen sicher, „3“ eher unsicher.)

## 4. DOKUMENTATION DER AUSGABE

(Check: Wurden alle Inhalte bearbeitet und ggf. wiederholt?)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ein comp@ss-Zertifikat wurde ausgegeben am	Unterschrift