

## N1 - Grundlagen (Regeln, Dateimanagement, Text, Speichern, Drucken)

### Inhalt

### Erklärung / Tipps / Hinweise

### Links / Literatur

Regeldiskussion:

- Es gelten die jeweiligen Regeln der Einrichtung!

Gebühren, Eintragslisten, Mädchenrechner, Datenschutz, Schmuttelkram usw.

→ Fragen:

Wie erschließe ich mir eine fremde Umgebung?

Wie betrete ich einen Raum?

An wen wende ich mich, wenn ich die Regeln nicht kenne?

Lässt sich sehr gut durch Rollenspiele erlernen!

Einfacher Umgang mit dem Explorer:

z.B. selbst erstellte Dateien und Downloads

- Anlegen eines eigenen Ordners,
- Gezieltes speichern der nachfolgenden Dateien in diesem Ordner,
- Starten einer CD über den Ordner Arbeitsplatz

zur CD: am besten die Autostartfunktion des CD-Laufwerks deaktivieren oder eine CD parat haben, die nicht selbstständig startet

Text:

- Schreiben und Speichern einer Textdatei
- Drucken einer Textdatei
- Warteschlange erklären und Druckauftrag löschen erklären

Kinder schreiben gerne über ein Haustier oder ihre Familie oder Freunde

Warteschlange: um typischen Problemen, wie dem vielfachen Abschicken von Druckaufträgen zu begegnen.

## N2 - Bild (einfacher Umgang mit einer Pixel-Bildsoftware z.B. Paint)

### Inhalt

Malen eines Bildes

Nutzung von Standardwerkzeugen:

- Farbwähler,
- Radierer,
- Spritzpistole,
- Formen,
- Pinsel,
- Füllwerkzeug

Optional:

- Speichern und Drucken

### Erklärung / Tipps / Hinweise

Begründung:

Wichtig als Vorübung für Homepage, Stärkung motorischer Fähigkeiten, es macht Spaß, Stärkung von Kreativität ...

Mögliche Übungsaufgabe:

z.B. Kettengeschichte „Ina vor dem Haus“

Für den Anfang reicht Paint vollkommen aus!

Dient der Vertiefung

### Links / Literatur

## N3 - Internet I (Einführung, Suchen und Finden, Speichern)

Inhalt	Erklärung / Tipps / Hinweise	Links / Literatur
<p>Einführung ins Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist das Internet?</li><li>• Begriffsbildung: Modem, Router, Provider, Browser, Link, Hypertext, Download, Url, http, www, Website, Homepage, Aufbau einer Internetadresse</li></ul>	<p>Kurze und einfache Erklärung der verschiedenen Dienste oder Struktur „Netzwerk von Netzwerken“</p>	
<p>Suchen, Finden, Strukturieren, Sammeln</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Benutzung einer Suchmaschine</li><li>• Finden von Kinder- und Jugendinformationen</li><li>• Lesezeichen anlegen und benutzen</li><li>• Internetseite in eigenem Verzeichnis speichern und einige Bilder und Grafiken von Internetseiten speichern</li></ul>	<p>einfache Erklärung: sinnvolle Verknüpfung von Suchbegriffen (+,-,OR, AND), Suchen nur auf bestimmten Servern oder nach bestimmten Sprachen</p> <p>z.B. Adresse von Kinder- und Jugendclubs, Beratung, Veranstaltungen, Jugendherbergen</p> <p>Gezielte Aufgabe könnte sein: „Finde Preis-Informationen zu einer Jugendherberge in Prag für Deinen nächsten Urlaub! Speichere ein Bild der Herberge in Dein eigenes Verzeichnis“</p>	<p><a href="http://www.google.de">www.google.de</a> <a href="http://www.altavista.de">www.altavista.de</a> <a href="http://www.yahoo.de">www.yahoo.de</a> <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a></p> <p><a href="http://www.spinnenwerk.de">www.spinnenwerk.de</a></p>

## N4 - Internet II (Email-Account, Chattiquette, Nettiquette, Daten- und Selbstschutz)

Inhalt	Erklärung / Tipps / Hinweise	Links / Literatur
<p>Wissensvermittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie man einen E-Mail-Account einrichtet</li><li>• Eventuell: Versenden einer E-Mail über einen Freien Webmailer</li></ul>	<p>Da das Thema E-Mail noch etwas im rechtsfreien Raum zu verorten ist, empfehlen wir auf jeden Fall, beim Einrichten eines E-Mail Accounts bei jüngeren auf die Erlaubnis der Eltern einzuholen oder noch besser, mit Eltern zu sprechen. Das Thema ist ein guter Anlass, um mit Eltern über Medien ins Gespräch zu kommen. In der Diskussion wurden als Alternative spezielle Kindermail Dienste wie <a href="http://www.kinderpost.de">http://www.kinderpost.de</a> diskutiert , aber eher abgelehnt. Diese bieten Kindern zwar einen geschützten Raum, haben doch gravierende Nachteile, da sie die Kontaktaufnahme mit Kindern aus anderen Mailsystemen erschweren, wenn nicht gar verunmöglichen.)</p>	<p><a href="http://www.gmx.de">www.gmx.de</a> <a href="http://www.web.de">www.web.de</a> <a href="http://www.hotmail.com">www.hotmail.com</a> <a href="http://www.yahoo.de">www.yahoo.de</a></p> <p>für die kleineren: <a href="http://www.kinderpost.de">www.kinderpost.de</a></p>
<p>Chatiquette / Netiquette:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verhalten im Chat</li><li>• auf keinen gewaltverherrlichenden, sexistischen, rassistischen Seiten surfen</li><li>• sich an Betreuer oder Freunde/innen wenden, wenn einer/m etwas Angst macht</li><li>• Umgang mit persönlichen Daten:</li><li>• Datenschutz/Selbstschutz:</li><li>• Wann welche Daten; Adressen Telefonnummern an wen herausgeben? Passwörter!</li></ul>	<p>Regel z.B.: andere nicht stören und beleidigen, keinen Datenmüll versenden</p> <p>Aufmerksam machen auf mögliche Gefahren bei leichtfertigem Umgang mit Daten: Telefonterror Auflauern vor der Haustür Treffen mit einem Chatpartner</p> <p>Das Gefühl vermitteln, sich jederzeit an einen Betreuer wenden zu können!</p>	<p><a href="http://www.chat4free.de">www.chat4free.de</a> <a href="http://www.chatcity.de">www.chatcity.de</a></p> <p><a href="http://www.chatiquette.de">www.chatiquette.de</a></p>

## N5 - Internet III (Download, Freeware, Shareware, Virenschutz)

### Inhalt

### Erklärung / Tipps / Hinweise

### Links / Literatur

Download von Dateien

[www.kostenlos.de](http://www.kostenlos.de)

- Begriffsbildung: Mp3, Freeware, Shareware
- Hinweis auf die Problematik mit 0190er Nummern
- Kleine Datei oder kleines Spiel aus dem Internet in eigenes Verzeichnis herunterladen

Über Copyright, Urheberrecht und Lizenzbedingungen sprechen

(bei Kindern z.B. über Download von Pokémon oder aktuellen Lieblingsfiguren, bei Jugendlichen über mp3 oder "Was würdest du denken, wenn Du selber Programmierer / Musiker wärst?")  
Hinweis aus unserer Diskussion: 7 Musiktitel sind als Download für private Zwecke erlaubt!

Virenschutz

[www.antivir.de](http://www.antivir.de) (kostenlos für den privaten Gebrauch)

- Was sind Viren?
- Wie kann man sich davor schützen?
- Wo finde ich Hilfe?
  
- Suchen nach Viren und Bedienen eines Antivirenprogramms.

## N6 - Homepage (Erstellung einer Minihomepage mit einfachem Webeditor)

### Inhalt

Minihomepage herstellen

bestehend aus:

- Text
- Überschrift
- externem Link
  
- sowie testen der Seite

### Erklärung / Tipps / Hinweise

Begründung:

Die AG hält die Herstellung einer Mini-Homepage für wichtig, damit das Thema „Homepage“ entmystifiziert wird und die Kids sehen, dass der Anfang zumindest nicht schwer ist.

Diese Minihomepage sollte mit einem ganz einfachen und überschaubaren Editor gemacht werden, der überall erhältlich ist (z.B. Netscape Composer)

Hinweis zum Datenschutz:

Fotos von Kindern, die auf der Homepage eingebunden werden, bedürfen einer Genehmigung der Eltern.

### Links / Literatur

[www.netscape.de](http://www.netscape.de) (für den Composer)