

1. PERSÖNLICHE DATEN*

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vorname	Name	Alter	♀	♂	divers
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
ggf. Klasse	ggf. Schule	PLZ	Ort	E-Mail oder Telefon	

*Die Datenerhebung erfolgt zu Zwecken des Genderbudgetings sowie zur Zwecken der Ausstellung von Zertifikaten/Kompetenznachweisen

2. INHALTE

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.

	Einschätzung*			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
GRUNDLAGEN / DEFINITION				
Definition Was ist was (Spaß-Streit, Streit, Meinungsverschiedenheit, Konflikt, Mobbing)? Unterschiede Mobbing – Cybermobbing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ausprägungen Direkte und indirekte Auswirkungen, Eskalationsstufen Auslöser und Auswirkungen (auf Personen, Gruppenklima, etc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Auseinandersetzung mit Rollen Rollen:Täter, Mitläufer, Zuschauer, Opfer Motivation, Handlungsmöglichkeiten des Sozialen Umfelds: Lehrer, Eltern, Schülerverwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Praktische Übungen Wertedefinition/-diskussion; Übungen zum-sozialen Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SCHUTZMAßNAHMEN				
Hilfsnetzwerk Was tun bei Mobbing?, Was nicht tun bei Mobbing? Wann wende ich mich an wen? Online-Angebote, Offline-Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Handlungsempfehlungen Beschwerdestellen, (Erwachsene, Peers, Beratungsstellen), , Technische Einstellungen (Profil, Passwörter) Beweise sichern (Screenshots/ Zeugen) Schul-/Klassenvereinbarungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gesetze/Rechte; Welche Gesetze und rechtlichen Regelungen gibt es?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

(* Die Einschätzung soll dazu dienen einzelne Inhalte, die nicht vollständig sicher beherrscht werden, vor der Ausgabe des Zertifikats evtl. noch einmal gesondert zu wiederholen. „1“ bedeutet Inhalte sitzen sicher, „3“ eher unsicher.)

3. DOKUMENTATION DER AUSGABE

(Check: Wurden alle Inhalte bearbeitet und ggf. wiederholt?)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ein comp@ss-Zertifikat wurde ausgegeben am	Unterschrift