

## 1. PERSÖNLICHE DATEN

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorname	Name	Geburtsdatum	♀	♂
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Straße und Hausnummer	PLZ	Ort	E-Mail oder Telefon	

## 2. INHALTE

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.

	Bewertung*			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
<b>GRUNDLAGEN</b>				
<b>Einführung</b> Begrüßung, Vorstellung, Regeln und Nutzungsverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Hardware und Software</b> einfache Begriffsklärung Hardware Computer / weitere anschließbare Geräte (Mouse, Tastatur, Monitor, Drucker) Programme, APPs und deren Funktion Lernspiele, Spiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Einfacher Umgang mit dem System</b> Einschalten, Anmelden - Abmelden, Herunterfahren Arbeit mit der Mouse: Klicken, Doppelklick, Programmstart Arbeit mit der Tastatur: Wichtige Tasten, Schreiben Touchscreen.... Bildschirm-Elemente: Desktop, Symbole, Startmenü, Navigation im System: Ordner und Fenster Speicherorte: Netzwerk, Ordner, Cloud Wichtige Dateiformate: doc, pdf, jpg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>ANWENDEN UND NUTZEN</b>				
<b>Arbeiten mit einem Malprogramm</b> Aufbau und Funktionen Vergrößern des Arbeitsbereiches, Werkzeuge und Farben Malen und Löschen eines Bildes Weiterverarbeitung, Speichern, Drucken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Arbeiten mit der Textverarbeitung</b> Schreiben von Texten Nutzung von Grundtasten (Return-, Leer-, Shift-, Lösch taste) Text formatieren (Fett, Kursiv, unterstreichen, Schriftgröße, Ausrichtung) Weiterverarbeitung: Speichern, Drucken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Bewertung*			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
<b>INFORMIEREN / ANALYSIEREN</b>				
<b>Erste Schritte im Internet</b> Erfahrungswerte der Kinder (Was, wie, wo, Dauer und Erlebnisse) Netzwerk → Internet Was ist ein Browser, eine Internetadresse Begriffsbildung für Download, Update und Link	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Eigenverantwortliches Surfen</b> Gute Seiten, Schlechte Seiten Kriterien für Seiten entwickeln (Inhalt, Verständnis, Alter) Nutzungsverhalten, Kinder beurteilen Seiten, die sie kennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Arbeiten im Internet</b> bedarfs-, altersgerechte Suche Speichern von Inhalten, Bildern Weiterverarbeitung der Informationen (Copy&Paste)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Optionale Inhalte</b> Software, Open-Source, Freeware, Shareware (Spiele und Apps) Speichermedien, CD, DVD, Stick, Festplatten, Cloud Bedienung, Taskmanager, Warteschlangen Arbeiten mit der Textverarbeitung, Zeichenfunktionen, Grußkarten mit Bild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### 3. SOZIALE INHALTE

Die Inhalte sind an die Altersstufe des Teilnehmenden angepasst.	Bewertung*			Datum und Unterschrift
	1	2	3	
Diskussion in der Gruppe, Selbsterfahrung oder Rollenspiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Regeln zur Nutzung und zum Umgang, in Jugendeinrichtungen, in sozialen Netzwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Grundlagen der Datensicherheit, Passwortschutz, persönliche Daten, Altersfreigaben und legale Downloads	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Recht am eigenen Bild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

(\* Die Bewertung soll dazu dienen einzelne Inhalte, die nicht vollständig sicher beherrscht werden, vor der Ausgabe des Zertifikats evtl. noch einmal gesondert zu wiederholen oder abzufragen. „1“ bedeutet Inhalte sitzen sicher, „3“ eher unsicher.)

### 4. DOKUMENTATION DER AUSGABE

(Check: Wurden alle Inhalte bearbeitet und ggf. wiederholt?)

Ein comp@ss-Zertifikat wurde ausgegeben am	Unterschrift