

### WELCHE KOMPETENZEN WERDEN GEFÖRDERT?

#### Grundkenntnisse

Das Internet altersgemäß zu nutzen. Die Kinder kennen die technischen Grundlagen des Internets.

#### Kommunizieren

die Grundstruktur medialer Kommunikation beschreiben (Sender-Medium-Empfänger sowie Feedbackmöglichkeiten). Sie kennen verschiedene Kommunikationsformen und Plattformen im Internet.

#### Reflektieren und Analysieren

altersgerechte Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen

#### Informieren

gezielte Nutzung zur Informationsgewinnung, inhaltliche Qualität der Websites bewerten

### DIE KINDER / JUGENDLICHEN LERNEN, ...

die wichtigsten Begriffe (Hierzu zählen: Browser, URL, Viren, etc.) und Funktionen zum Internet kennen. Sie können die Funktionen eines Browsers nutzen und eine Recherche mit Hilfe einer Suchmaschine durchführen. Sie kennen für sie relevant und altersgerechte Websites.

Chancen und Risiken digitaler Kommunikation kennen und altersgerechte Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Sie können zwischen privaten und öffentlichen Daten unterscheiden. Sie können die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Daten- und Jugendmedienschutzes bei der medialen Kommunikation berücksichtigen.

Kriterien zur Bewertung von Websites kennen und können diese für die eigenen Zwecke anwenden.

geeignete Suchstrategien zur Informationsgewinnung. Informationen unter Beachtung des Urheberrechts weiterverwenden

### ANREGUNGEN FÜR DIE UMSETZUNG

Internetrallye, um altersgerechte Websites kennen zu lernen

Bei Wikipedia eigene Artikel schreiben, um zu verstehen, dass das Internet von Menschen gemacht ist und daher die Informationen Fehler enthalten können.